


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Председатель МО _____ Волгина И.В. Протокол от 24.05.2019 № 05	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____ Грандашевская О.И. 24.05.2019	ПРИНЯТО Решением Педагогического совета Протокол от 27.05.2019 № 06	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ И.В. Большаков Приказ от 30.05.2019 № 94-с
--	---	--	---



Рабочая программа курса «Информатика»
на 2019-2020 учебный год
9 «А» класс

Составитель: Греку И.А., учитель информатики

г. Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа базового курса «Информатика» для 9 класса составлена на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Учебного плана ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга – 2019-2020.
- Образовательной программы ГБОУ СОШ № 557 Невского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год
- Примерной программы основного общего образования для учреждений, работающих по системе учебников издательства БИНОМ

Лаборатория знаний, с использованием рекомендаций авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой.

Цели и задачи курса

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- ✓ формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
- ✓ умений и способов деятельности в области информатики;
- ✓ совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
- ✓ воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Задачи:

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 2 часа в неделю на протяжении учебного года, то есть 68 часов в год.

Уровень обучения – базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

Информация об используемом учебно-методическом комплекте

Учебно-методические пособия для учителя

В состав учебно-методического комплекта по базовому курсу «Информатика и ИКТ» входят:

- учебник по базовому курсу Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. «Информатика» 9 класс – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2016 г.;
- рабочая тетрадь для 9 класса. Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» - Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2016 г.;
- Набор цифровых образовательных ресурсов для 9 класса: <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt9kl.php>

Дополнительная литература

1. Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8–9 классы)/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. (<http://metodist.lbz.ru>)
2. Пояснительная записка к учебнику «Информатика и ИКТ» для 9 класса. Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. (<http://metodist.lbz.ru>)
3. Информатика. Конспекты уроков. 9-11 классы /авт.-сост. Чернов А.В. – Волгоград: «Учитель», 2008 г.

Электронные учебные пособия

1. <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
2. Набор цифровых образовательных ресурсов для 8 класса (<http://metodist.lbz.ru>)
3. <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики
4. <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
5. <http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов
6. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Планируемые результаты изучения информатики и ИКТ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Основными предметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Виды контроля:

- *входной* – осуществляется в начале каждого урока, актуализирует ранее изученный учащимися материал, позволяет определить их уровень подготовки к уроку;
- *промежуточный* - осуществляется внутри каждого урока. Стимулирует активность, поддерживает интерактивность обучения, обеспечивает необходимый уровень внимания, позволяет убедиться в усвоении обучаемым порций материала;
- *проверочный* – осуществляется в конце каждого урока; позволяет убедиться, что цели, поставленные на уроке достигнуты, учащиеся усвоили понятия, предложенные им в ходе урока;
- *итоговый* – осуществляется по завершении крупного блока или всего курса; позволяет оценить знания и умения.

Программой предусмотрено проведение: контрольных, практических, самостоятельных работ, интерактивных тестов.

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, а во второй части урока планируется компьютерный практикум (практические работы). Работа учеников за компьютером в 9 классах 15-25 минут. В ходе обучения учащимся предлагаются короткие (5-10 минут) проверочные работы (в форме тестирования). Очень важно, чтобы каждый ученик имел доступ к компьютеру и пытался выполнять практические работы по описанию самостоятельно, без посторонней помощи учителя или товарищей.

В 9 классе особое внимание следует уделить *организации самостоятельной работы учащихся на компьютере*. Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность должно подкрепляться *самостоятельной творческой работой*, лично-значимой для обучаемого. Это достигается за счет информационно-предметного *практикума*, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием.

Основное содержание учебного курса

Цели изучения курса информатика. Техника безопасности и организация рабочего места.

Глава 1. Моделирование и формализация (14 ч.). Моделирование как метод познания. Словесные модели. Математические модели. Графические модели. Графы. Использование графов при решении задач. Табличные модели. Использование таблиц при решении задач. База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. Система управления базами данных. Создание базы данных. Запросы на выборку данных. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». Контрольная работа по теме «Моделирование и формализация».

Глава 2. Алгоритмизация и программирование (18 ч.). Этапы решения задачи на компьютере. Задача о пути торможения автомобиля. Решение задач на компьютере. Одномерные массивы целых чисел. Описание массива. Использование циклов. Различные способы заполнения и вывода массива. Вычисление суммы элементов массива. Последовательный поиск в массиве. Сортировка массива. Решение задач с использованием массивов. Проверочная работа «Одномерные массивы». Последовательное построение алгоритма. Разработка алгоритма методом последовательного уточнения для исполнителя Робот. Вспомогательные алгоритмы. Исполнитель Робот. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Процедуры. Функции. Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование». Контрольная работа по теме «Алгоритмизация и программирование».

Глава 3. «Обработка числовой информации в электронных таблицах» (12 часов). Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы ЭТ. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. Логические функции. Организация вычислений в ЭТ. Сортировка и поиск данных. Диаграмма как средство визуализации данных. Построение диаграмм. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Контрольная работа по теме «Обработка числовой информации в электронных таблицах».

Глава 4. «Коммуникационные технологии» (11 часов). Локальные и глобальные компьютерные сети. Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера. Доменная система имён. Протоколы передачи данных. Всемирная паутина. Файловые архивы. Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. Технологии создания сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Коммуникационные технологии». Контрольная работа по теме «Коммуникационные технологии».

Итоговое повторение (14 часов). Информация и информационные процессы. Файловая система персонального компьютера. Системы счисления и логика. Таблицы и графы. Таблицы и графы. Передача информации и информационный поиск. Вычисления с помощью электронных таблиц. Обработка таблиц: выбор и сортировка записей. Алгоритмы и исполнители (2ч.). программирование (2 ч.). Годовая контрольная работа. Анализ контрольной работы. Обобщение изученного материала.

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Практика	Контроль	Планируемые результаты			Дата проведения	
					предметные	метапредметные	личностные	План	Факт
Глава 1. «Моделирование и формализация»		14							
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1		промежуточный	общие представления о целях изучения курса информатики.	целостные представления о роли ИКТ при изучении школьных предметов и в повседневной жизни; способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики в условиях развития информационного общества.	умения и навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.		
2	Моделирование как метод познания	1		Индивидуальный, фронтальный опрос	знание основных этапов моделирования; понимание сущности этапа формализации при построении	владение информационным моделированием как важным методом приобретения знаний	понимание роли информационного моделирования в условиях развития информационного общества.		

					информационно й модели				
3	Словесные модели	1		Индивидуальный, фронтальный опрос	представление о сущности и разнообразии знаковых информационных моделей	владение информационным моделированием как важным методом приобретения знаний	представление о сферах применения информационного моделирования		
4	Математические модели	1		промежуточный					
5	Графические модели. Графы	1		промежуточный	представление о сущности и разнообразии графических информационных моделей	владение информационным моделированием как важным методом приобретения знаний	представление о сферах применения информационного моделирования		
6	Использование графов при решении задач	1		промежуточный					
7	Табличные модели	1		промежуточный	представление о сущности и разнообразии табличных информационных моделей	владение информационным моделированием как важным методом приобретения знаний	представление о сферах применения информационного моделирования		
8	Использование таблиц при решении задач	1	Практическая работа	промежуточный					
9	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	1		промежуточный	представление о сущности и разнообразии информационных систем и баз данных	представление о сферах применения информационных систем и баз данных	понимание роли информационных систем и баз данных в жизни современного человека		
10	Система управления базами данных	1		промежуточный	представление о функциях СУБД, простейшие умения создания однотабличной базы данных;	представление о сферах применения информационных систем и баз данных;	понимание роли информационных систем и баз данных в жизни современного человека		

11	Создание базы данных.	1		промежуточный	простейшие умения создания и использования однотабличной базы данных	представление о сферах применения информационных систем и баз данных	понимание роли информационных систем и баз данных в жизни современного человека				
12	Запросы на выборку данных.	1		Промежуточный							
13	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация».	1		Промежуточный							
14	Контрольная работа по теме «Моделирование и формализация».	1	Контрольная работа	итоговый							
Глава 2. «Алгоритмизация и программирование»		18									
15	Этапы решения задачи на компьютере	1	Самостоятельная работа		представление об основных этапах решения задачи на компьютере	умение самостоятельно планировать пути достижения целей; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей	алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; представление о программировании как сфере возможной профессиональной деятельности				
16	Задача о пути торможения автомобиля	1	Практическая	Промежуточный							
17	Решение задач на компьютере	1		Промежуточный							

						<p>деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p>			
18	<p>Одномерные массивы целых чисел. Описание массива. Использование циклов.</p>	1		Промежуточный	<p>представления о понятиях «одномерный массив», «значение элемента массива», «индекс элемента</p>	<p>умение самостоятельно планировать пути достижения целей; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей</p>	<p>алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; представление о программировании как сфере возможной</p>		
19	<p>Различные способы заполнения и</p>	1		Промежуточный	<p>«индекс элемента</p>	<p>контроль своей</p>			

	вывода массива.				массива»; умение	деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи	профессиональной деятельности		
20	Вычисление суммы элементов массива	1		Промежуточный	исполнять готовые и записывать на языке программирования				
21	Последовательный поиск в массиве	1		Промежуточный	простые циклические алгоритмы				
22	Сортировка массива	1		Промежуточный	обработки одномерного массива чисел				
23	Решение задач с использованием массивов	1		Итоговый	(суммирование всех элементов массива; суммирование элементов массива с определёнными индексами;				
24	Проверочная работа «Одномерные массивы»	1		Итоговый	суммирование элементов массива, с заданными свойствами;				
25	Последовательное построение алгоритма	1		Промежуточный	определение количества элементов массива с заданными				
26	Разработка алгоритма методом последовательного уточнения для исполнителя Робот	1		Промежуточный					
27	Вспомогательные алгоритмы. Исполнитель Робот	1		Промежуточный					

					свойствами; поиск наибольшего/ наименьшего элементов массива и др.)				
28	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Процедуры	1		Промежу точный	представления о способах записи вспомогательных алгоритмов в языке Паскаль;	умение самостоятельно планировать пути достижения целей; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи	алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; представление о программировании как сфере возможной профессиональной деятельности		
29	Функции	1	Промежу точный						
30	Алгоритмы управления	1		Промежу точный	владение начальными умениями	умение самостоятельно планировать пути	алгоритмическое мышление, необходимое для		
31	Обобщение и систематизация	1		Промежу точный					

	основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование».				программирование на языке Паскаль	достижения целей; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи	профессиональной деятельности в современном обществе; представление о программировании как сфере возможной профессиональной деятельности		
32	Контрольная работа по теме «Алгоритмизация и программирование».	1	Контрольная работа	Промежуточный					
Глава 3. «Обработка числовой информации в электронных таблицах»		12							
33	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы.	1		Промежуточный	наличие представлений об интерфейсе электронных таблиц, о типах данных,	общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией; навыки анализа пользовательского	представление о сферах применения электронных таблиц в различных сферах деятельности человека		

34	Основные режимы работы ЭТ	1		Промежуточный	обрабатываемых в электронных таблицах	интерфейса используемого программного средства; навыки определения условий и возможностей применения программного средства для решения типовых задач; навыки выявления общего и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач			
35	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	1		Промежуточный	наличие представлений об организации вычислений в электронных таблицах, об относительных, абсолютных и смешанных ссылках	общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией; навыки определения условий и возможностей применения программного средства для решения типовых задач	представление о сферах применения электронных таблиц в различных сферах деятельности человека		
36	Встроенные функции.	1		Промежуточный	навыки создания электронных таблиц,	общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией;	представление о сферах применения электронных таблиц в различных сферах		
37	Логические функции.	1		Промежуточный	выполнения в	информацией;	электронных таблиц в различных сферах		

38	Организация вычислений в ЭТ.	1		Промежуточный	них расчетов по вводимым пользователем и встроенным формулам	навыки определения условий и возможностей применения программного средства для решения типовых задач; понимание связи между условной функцией и алгоритмической конструкцией «ветвление»	деятельности человека		
39	Сортировка и поиск данных.	1		Промежуточный	навыки выполнения в электронных таблицах расчетов по вводимым пользователем и встроенным формулам, выполнения операций сортировки и поиска данных в электронных таблицах	общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией; навыки определения условий и возможностей применения программного средства для решения типовых задач (на примере баз данных и электронных таблиц)	представление о сферах применения электронных таблиц в различных сферах деятельности человека		
40	Диаграмма как средство визуализации данных	1		Промежуточный	навыки построения диаграмм и графиков в электронных таблицах	общеучебные и общекультурные навыки работы с информацией;	представление о сферах применения электронных таблиц в различных сферах деятельности человека		
41	Построение диаграмм.	1		Промежуточный	навыки построения диаграмм и графиков в электронных таблицах	навыки визуализации	представление о сферах применения электронных таблиц в различных сферах деятельности человека		

						данных;			
42	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка числовой информации в электронных таблицах».	1		Итоговый	использования электронных таблиц	навыки выполнения расчетов и визуализации числовых данных	представление о сферах применения электронных таблиц в различных сферах деятельности человека		
43	Контрольная работа по теме «Обработка числовой информации в электронных таблицах».	1	Контрольная работа	Итоговый					
Глава 4. «Коммуникационные технологии»		11							
44	Локальные и глобальные компьютерные сети	1		Промежуточный	наличие основных представлений об организации и функционировании компьютерных сетей	представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований	понимание роли информационных процессов в современном мире; представление о сферах применения компьютерных сетей в различных сферах деятельности человека		

						информационной безопасности;			
45	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера	1		Промежуточный	наличие основных представлений об организации и функционирования компьютерной сети Интернет	представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности	понимание роли информационных процессов в современном мире; представление о сферах применения компьютерных сетей в различных сферах деятельности человека		
46	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	1		Промежуточный	наличие основных представлений об организации и функционирования компьютерной сети Интернет; общие представления о доменной системе имен, о протоколах передачи данных	представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности	понимание роли информационных процессов в современном мире; представление о сферах применения компьютерных сетей в различных сферах деятельности человека		
47	Всемирная паутина.	1		Промежуточный	наличие основных	представления о компьютерных сетях	понимание роли		

	Файловые архивы.				представлений об организации и функционирования компьютерной сети Интернет; общие представления о файловых архивах, о структуре адреса документа в Интернете	распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности	информационных процессов в современном мире; представление о сферах применения компьютерных сетей в различных сферах деятельности человека		
48	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.	1		Промежуточный	наличие основных представлений об организации и функционировании компьютерной сети Интернет; общие представления о схеме работы электронной почты	представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности	развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды		
49	Технологии создания сайта.	1		Промежуточный	наличие основных представлений об организации и	представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об	развитие чувства личной ответственности за качество окружающей		
50	Содержание и структура сайта.	1		Промежуточный	и		среды		

51	Оформление сайта.	1		Промежуточный	функционирование	использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности	информационной среды		
52	Размещение сайта в Интернете.	1		Промежуточный	компьютерной сети Интернет; общие представления о технологии создания сайтов				
53	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Коммуникационные технологии».	1		Итоговый	наличие основных представлений об организации и функционировании компьютерной сети Интернет	представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности	развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды		
54	Контрольная работа по теме «Коммуникационные технологии».	1	Контрольная работа	Итоговый					
Итоговое повторение		14							
55	Информация и информационные процессы	1		Промежуточный	систематизированные представления об основных понятиях курса информатики,	навыки эффективной работы с различными видами информации с помощью средств ИКТ	понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека		
56	Файловая система персонального компьютера	1		Промежуточный					

57	Системы счисления и логика	1		Промежуточный	изученных в 7-9 классах				
58	Таблицы и графы	1		Промежуточный					
59	Передача информации и информационный поиск.	1		Промежуточный					
60	Вычисления с помощью электронных таблиц.	1		Промежуточный					
61	Обработка таблиц: выбор и сортировка записей.	1		Промежуточный					
62	Алгоритмы и исполнители	1		Промежуточный					
63	Алгоритмы и исполнители	1		Промежуточный					
64	Программирование	1		Промежуточный					
65	Программирование	1							
66	Годовая контрольная работа	1	Контрольная работа	Итоговый					
67	Анализ контрольной работы.	1							
68	Обобщение изученного материала	1							

